



SIGMA KHADAMET
TRAINING

www.sigmakhadamet.com

SIGMA KHADAMET TRAINING

1. Sécurité et Santé au Travail (SST)

2. Le Service De Sécurité Incendie Et d'Assistance Aux Personnes (SSIAP)

2019

Table des matières

Organisation et management de la prévention

Acquérir des bases en prévention des risques professionnelles.....	1
Faire l'état des lieux de l'entreprise en santé et sécurité au travail.....	2
Évaluer les risques d'une situation de travail et proposer des mesures de prévention.....	3
Organiser la prévention des risques dans l'entreprise.....	4
Mieux agir au sein du CHSCT.....	5
Assurer les conditions de réussite d'une formation-action PRAP en entreprise ou en établissement.....	6
Veille normative et réglementaire sécuritaire.....	7

Démarches, Méthodes et Outils

Intégrer les concepts et méthodes de l'ergonomie dans la démarche de la prévention.....	9
S'initier aux méthodologies employées pour la caractérisation des expositions professionnelles.....	10
Analyser les accidents et incidents par la méthode de l'arbre des causes.....	11
Analyser à posteriori des événements graves dus aux risques psychosociaux.....	12
Savoir travailler en pluridisciplinarité dans le champ de la santé et de la santé au travail.....	13

Risques spécifiques

Évaluer et prévenir les risques liés aux agents chimiques.....	14
Maitriser les apports de la détection en temps réel pour l'évaluation du risque chimique.....	15
Maitriser les bases théoriques de la métrologie de l'atmosphère.....	17
Évaluer l'efficacité des systèmes de ventilation et participer à leur conception.....	18
Prévenir les cancers professionnels.....	19
Évaluer et prévenir les risques liés à l'amiante et aux autres fibres.....	20
Évaluer et prévenir les bruits sonores.....	22
Évaluer et améliorer l'éclairage des lieux de travail.....	23
Développer la pluridisciplinarité dans le cadre d'une démarche de prévention des troubles musculosquelettiques.....	25
Participer à une démarche de prévention des risques psychosociaux.....	27
Prévenir les risques liés aux vibrations.....	28
Habilitation des caristes.....	29
Préparation à l'habilitation électrique.....	31
Préparation à l'habilitation du personnel électricien intervenant en basse et/ou haute tension.....	32
Recyclage du personnel électricien habilité.....	33
Le risque Légionellose.....	34

Secteurs Spécifiques

Évaluer et prévenir les risques dans les laboratoires et recherche et développement en biotechnologies.....	36
Améliorer les situations de travail sur poste informatisé dans les activités de bureau.....	37
Conduite défensive.....	38
Consignation et déconsignation.....	39
Dangers et risques liés aux espaces confinés.....	40
Détection et prévention électrique.....	41
Travail en hauteur.....	42

Incendie-Explosion

Maitriser les risques liés aux travaux par points chauds.....	43
Concevoir et réaliser un plan de survie face au risque incendie.....	44
Concevoir et mettre en œuvre un système de management de la sécurité incendie.....	45
Maitriser le rôle des intervenants dans une opération de construction.....	46
Règlementation incendie et conception architecturale.....	47
Assurer la sécurité contre l'incendie et l'assistance aux personnes dans un ERP.....	48
Chef d'équipe de sécurité incendie.....	49
Se familiariser avec la réglementation en établissement recevant du public.....	50
Se familiariser avec la réglementation des Immeubles de Grandes Hauteur.....	51
Se familiariser avec la réglementation pour la protection des travailleurs soumis aux risques d'explosion.....	52
Adopter les bons comportements en zone à risque d'explosion.....	53

Secourisme au travail

Secourisme élémentaire au travail.....	54
Secourisme second niveau.....	56
Secourisme prévention en milieu routier.....	57
Recyclage des sauveteurs secouristes du travail-SST.....	59
Formation Eco-Conduite.....	60

FORMATION SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

	Thèmes de Formation	Durée(Jours)
Organisation et Management de la prévention	Acquérir des bases en prévention des risques professionnelles	3
	Faire l'état des lieux de l'entreprise en santé et sécurité au travail	3
	Évaluer les risques d'une situation de travail et proposer des mesures de prévention	3
	Organiser la prévention des risques dans l'entreprise	3
	Développer la fonction prévention en entreprise	3
	Mieux agir au sein du CHSCT : Les enquêtes du CHSCT	3
	Assurer les conditions de réussite d'une formation-action PRAP en entreprise ou en établissement	3
	Auditeurs interne sécurité	3
	Les bonnes pratiques HSE	3
	Management de la Sécurité et de la santé au travail la Norme OHSAS 18001	3
	Veille normative et réglementaire sécuritaire	3

	Thèmes de Formation	Durée(Jours)
Démarche, Méthodes Et Outils	Intégrer les concepts et méthodes de l'ergonomie dans la démarche de la prévention	3
	S'initier aux métrologies employées pour la caractérisation des expositions professionnelles	3
	Analyser les accidents et incidents par la méthode de l'arbre des causes	3
	Analyser à posteriori des événements graves dus aux risques psychosociaux	3
	Savoir travailler en pluridisciplinarité dans le champ de la santé et de la sécurité au travail	3

Risques spécifiques	Thèmes de Formation	Durée(Jours)
	Évaluer et prévenir les risques liés aux agents chimiques	3
	Maitriser les apports de la détection en temps réel pour l'évaluation du risque chimique	3
	Maitriser les bases théoriques de la métrologie de l'atmosphère	3
	Évaluer l'efficacité des systèmes de ventilation et participer à leur conception	3
	Prévenir les cancers professionnels	3
	Évaluer et prévenir les risques liés à l'amiante et aux autres fibres	3
	Évaluer et prévenir les bruits sonores	3
	Évaluer et améliorer l'éclairage des lieux de travail	3
	Prévenir les risques liés aux vibrations	3
	Développer la pluridisciplinarité dans le cadre d'une démarche de prévention des troubles musculosquelettiques	3
	Participer à une démarche de prévention des risques psychosociaux	3

Secteurs spécifiques	Évaluer et prévenir les risques dans les laboratoires de recherche et développement en biotechnologies	3
	Améliorer les situations de travail sur poste informatisé dans les activités de bureau	3
	Conduite défensive	3
	Consignation déconsignation	3
	Dangers et risques liés aux espaces confinés	3
	Détection et prévention électrique	3
	Travail en hauteur	3

Incendie-explosion	Se familiariser avec la sécurité incendie	3
	Maitriser les risques liés aux travaux par points chauds	3
	Concevoir et réaliser un plan de survie face au risque incendie	3
	Concevoir et mettre en œuvre un système de management de la sécurité incendie	3
	Maitriser le rôle des intervenants dans une opération de construction	3
	Réglementation incendie et conception architecturale	3
	Assurer la sécurité contre l'incendie et l'assistance aux personnes dans un ERP	3
	Chef d'équipe de sécurité incendie	3
	Se familiariser avec la réglementation en établissement recevant du public	3
	Se familiariser avec la réglementation des Immeubles de Grande Hauteur	3
	Se familiariser avec la réglementation pour la protection des travailleurs soumis aux risques d'explosion	3
	1Adopter les bons comportements en zone à risque d'explosion	3

	Formation retenue	Durée(Jours)
Secourisme et Sécurité au travail	Secourisme élémentaire au travail	3
	Secourisme second niveau	3
	Secourisme prévention en milieu routier	3
	Recyclage des sauveteurs secouristes du travail-SST	3
	Formation Eco-Conduite	3

Acquérir des bases en prévention des risques professionnelles

Public :

Toute personne souhaitant acquérir des connaissances de base en santé et sécurité au travail et tout formateur devant valider des compétences de base en prévention pour pouvoir s'inscrire à certaines formations.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base en santé et sécurité au travail
- S'initier aux méthodes indispensables pour participer activement à l'analyse des risques professionnels

Contenu :

- Module1 : Les bases en prévention
 - Enjeux et valeurs, acteurs internes et externes, accidents de travail et maladies professionnelles, risques professionnels
- Module2 : Initiation à l'évolution des risques professionnels
 - Objectifs, méthodologie, identification et classement des risques
- Module3 : Initiation à une méthode d'analyse d'accident
 - Faits et opinions, recherche et examens des faits, mise en ordre des causes, recherche des solutions
- Module4 : Initiation à l'analyse d'une situation de travail
 - Notions de base en ergonomie, méthodologie d'analyse, charge physique et mentale

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Faire l'état des lieux de l'entreprise en santé et sécurité au travail

Public :

Préventeurs d'entreprise (animateurs de prévention, fonctionnels « sécurité et santé au travail »...) souhaitant consolider ou actualiser leur connaissance de la fonction prévention.

Objectifs :

- Comprendre l'organisation de l'entreprise en matière de santé et sécurité au travail
- Apprécier globalement la situation de l'entreprise en matière de santé et sécurité au travail à partir d'un dossier d'entreprise

Contenu :

- Approche globale de la santé et de la sécurité au travail
- Principes de prévention
- Connaissance de l'entreprise et de la fonction de la prévention
- Fondements juridique et économique de la prévention
- Santé et pathologie au travail

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Évaluer les risques d'une situation de travail et proposer des mesures de prévention

Public :

Préventeurs d'entreprise (animateurs de prévention, fonctionnels « sécurité et santé au travail »...) souhaitant consolider ou actualiser leur connaissance de la fonction prévention

Objectifs :

- Pratiquer une méthode de d'évaluation des risques

Contenu :

- La démarche d'évaluation des risques ;
- Application de la démarche à un ensemble de risques spécifiques

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Organiser la prévention des risques dans l'entreprise

Public :

Préventeurs d'entreprise expérimentés (animateurs de prévention, fonctionnels «sécurité et santé au travail »...) en poste et /ou pouvant justifier de cinq ans d'expérience dans la fonction, souhaitant consolider ou actualiser leur connaissance de la fonction prévention

Objectifs :

- Faire un bilan en matière de santé et sécurité au travail et établir un diagnostic
- Engager et suivre les actions de prévention
- Mettre en place une organisation permettant d'effectuer une évaluation récurrente des risques

Contenu :

- Démarches, méthodes, outils et principes d'action en prévention des risques professionnels
- Démarche d'évaluation des risques
- Principes de systèmes de management de la santé et sécurité au travail respectant les valeurs essentielles et les bonnes pratiques de prévention

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Mieux agir au sein du CHSCT : les enquêtes du CHSCT

Public :

Représentants du personnel au comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT), délégués du personnel et tout préventeur d'entreprise désireux de renforcer ses relations de travail avec le CHSCT.

Objectifs :

- Définir une méthode d'action en cas de survenue d'accident du travail.
- Identifier et classer des mesures de prévention
- Argumenter des choix de solutions
- Intégrer des connaissances complémentaires à celles reçues dans le cadre des dispositifs prévues par la loi.
- Améliorer le fonctionnement de cette instance représentative du personnel.

Contenu :

- Notions sur les accidents du travail et les maladies professionnelles (définitions, formalités de déclaration).
- Les caractéristiques de l'enquête CHSCT
- Le recueil de faits, la collecte d'informations.
- L'initialisation à la méthode de l'arbre des causes
- L'identification, la classification et le suivi des mesures de prévention.

Le contenu multimédia de la formation est consultable sur une plateforme de téléformation

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Assurer les conditions de réussite d'une formation-action PRAP en entreprise ou en établissement

Public :

Exclusivement réservé aux responsables et commerciaux d'organismes de formation, de services de santé au travail et aux dirigeants d'entreprise.

Objectifs :

- Mieux connaître les enjeux de la démarche de prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP).
- Mieux appréhender le rôle du formateur PRAP et les conditions de réussite de son action.

Contenu :

- Enjeux de la démarche PRAP
- Finalité d'une formation-action PRAP
- Rôle du formateur PRAP
- Conditions de mise en œuvre de la démarche PRAP dans l'entreprise
- Dispositifs de certification et d'habilitation
- Offre de formation PRAP et financement
- Travail en partenariat avec le réseau Assurance maladie-Risques professionnels et INRS.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Veille normative et réglementaire sécuritaire

Public :

Chargé(e)s de veille réglementaire. Responsables normalisation/réglementation

Objectifs de formation :

- Se repérer parmi les sources normatives et réglementaires mondiales.
- Connaître la portée des différents types de documents et évaluer leurs liens (lien norme/règlement, correspondance entre normes).

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les attentes et besoins en matière de veille normative et réglementaire.
- Être en mesure de mettre en place une cellule de veille adaptée aux besoins.

Contenu :

- Accueil et présentations
- Identification des sources d'information normatives et réglementaires mondiales
 - Sources normatives : nationales, régionales et internationales (ISO, CEI)
 - Sources réglementaires : nationales, régionales et internationales (OMC)
 - Qu'est-ce qu'une norme ? Qu'est-ce qu'un règlement ?
 - Élaboration des normes
 - Sources normatives et réglementaires
 - Typologie des normes et des règlements
 - Hiérarchie et correspondance entre documents normatifs et entre documents normatifs et réglementaires
- Témoignage : retour d'expérience sur la veille réglementaire
- Techniques et outils d'une veille normative et réglementaire
 - Comment identifier l'information pertinente pour répondre aux demandes ?
 - Principes de veille des sources françaises et étrangères
 - Système documentaire
 - Qu'est-ce qu'une veille documentaire ?
 - Analyse de la demande et des besoins en information
 - Collecte et sélection de l'information : recherche par sujet, langue d'interrogation, mode de recherche, le questionnement, aspects à prendre en compte, opérateurs booléens et troncature, classification ICS
 - Analyse et synthèse de l'information
 - Comment assurer une surveillance des sources identifiées ?
 - Identifier les sources à surveiller (des outils)



- Mise en place d'une cellule d'information normative et réglementaire et conception de produits/services documentaires adaptés
- Mettre en place une organisation adaptée
- Quelles prestations fournir ?
- Répondre aux demandeurs : réponse électronique - par téléphone - par dossiers
- Quelles prestations :
- Quels types d'information fournir ?
- Comment diffuser l'information ?
- Quels types de prestations ?
- Questions et réponses
- Évaluation du stage et conclusions

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Intégrer les concepts et méthodes de l'ergonomie dans la démarche de la prévention

Public :

Fonctionnels « Sécurité et santé au travail », médecins du travail, intervenant en prévention des risques professionnels, personnels infirmiers d'entreprise membres de CHSCT, méthodistes.

Objectifs :

- Apprécier la nécessité d'une approche globale des postes de travail
- Rechercher et mettre en œuvre les outils méthodologiques nécessaires à l'analyse de l'activité.
- Participer à des actions de prévention intégrant les concepts et méthodes de l'ergonomie, avec pour objectif l'amélioration des situations de travail.

Contenu :

- Ergonomie
 - Historique et définitions
 - Principes, objectifs et champs d'action
- Analyse ergonomique du travail (AET)
 - Travail prescrit et travail réel
 - Observations en situation de travail et entretiens
 - Outils d'analyse
- L'intervention ergonomique
 - Dans l'entreprise
 - Au poste de travail
 - Étapes de la démarche ergonomique (analyse de la demande, approche globale et hypothèse de travail, élaboration du diagnostic, pistes d'actions et recherche de solutions)
- L'intervention ergonomique et la démarche de prévention

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

S'initier aux méthodologies employées pour la caractérisation des expositions professionnelles

Public :

Débutants dans le domaine, ingénieurs, techniciens en hygiène industrielle, intervenants en prévention des risques professionnels, acteurs en santé et sécurité au travail, agents des services prévention des caisses d'assurance retraite et de la santé au travail, caisse nationale d'assurance maladie (Cnam).

Objectifs :

- Comprendre les objectifs d'une métrologie en santé et sécurité au travail.
- Repérer les exigences, contraintes, domaines de validité liés à différents métrologies
- Rechercher la documentation relative à la métrologie choisie
- Étude et évaluation de l'exposition professionnelle :
 - Identification et choix des paramètres
 - Motivations de la mise en place d'une métrologie (évaluation des risques, prévention des risques, contrôles techniques, conseil, mise en demeure)
- Bases de la métrologie
- Métrologie des polluants chimiques :
 - Documentation de référence
 - Polluants atmosphérique (polluants particuliers, gaz et vapeurs, fibres, silice, aérosols minéraux)
 - Biométrologie
 - Documentation et outils développés par l'INRS
- Techniques de mesures de bruit :
 - Documentation de référence
 - Sonométrie, exposimétrie
 - Cartographies, analyses de fréquence
 - Outils spécifiques
- Champs électromagnétiques :
 - Documentation de référence
 - Métrologie
 - Compétences spécifiques
- Éclairage
 - Documentation de référence
 - Métrologie (éclairage, luminance)
 - Normes, recommandations.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Analyser les accidents et incidents par la méthode de l'arbre des causes

Public :

Préventeurs d'entreprise (ingénieurs, techniciens, animateurs), membres de CHSCT, médecins de travail, infirmiers d'entreprise, agents des services prévention des caisses d'assurance retraite et de la santé au travail.

Objectifs :

- Maîtriser la pratique de la méthode INRS d'analyse d'accident, connue sous l'appellation « Méthode de l'arbre des causes »

Contenu

- Réflexion sur la pratique actuelle des stagiaires en matière d'analyse des accidents et sur l'exploitation faite des résultats de ces analyses dans le cadre de la démarche préventive développée dans leur entreprise.
- Entraînement à l'application de la méthode et des principes d'exploitation d'une analyse d'accident.
 - Recueil des informations ;
 - Élaboration de l'arbre des antécédents de l'accident (ou arbre des causes) ;
 - Formulation et choix des mesures à prendre ;
 - Mise en évidence et formulation des facteurs potentiels d'accidents, en vue de la détection précoce des risques.
- Application de la méthode aux accidents liés aux risques psychosociaux (suicides, conflits, violences internes et externes...).
- Réflexion sur les possibilités offertes par cette méthode d'analyse pour :
 - Sensibiliser les acteurs sociaux à la pluri causalité de l'accident ;
 - Analyser tout type d'événement non souhaité (accident, incident presqu'accident), y compris les accidents liés aux risques psychosociaux (suicides, conflits, violences internes et externes...).

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Analyser à postériori les événements graves dus aux risques psychosociaux

Public :

Membres du CHSCT, préventeurs d'entreprise, délégués du personnel, médecins du travail, intervenants en prévention des risques professionnels, personnels infirmiers du travail appelés à mettre en œuvre réellement une analyse à postériori d'événements graves dus aux risques psychosociaux (sociaux, tentative de suicide, conflit, agression, pathologie professionnelle)

Objectifs :

Faire l'analyse a posteriori d'événements, de pathologies professionnelles dus aux risques psychosociaux

- Identifier les déterminants des situations de travail sur lesquels agir en prévention.

Contenu

- Acquisition de démarche d'enquêtes issues de la méthode de l'arbre des causes et adaptées à des événements (conflits, actes de violence, malaises, tentatives de suicide, suicide...) dus aux risques psychosociaux

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Savoir travailler en pluridisciplinarité dans le champ de la santé et de la sécurité au travail

Public :

Acteurs de la prévention dans les entreprises du régime général de la Sécurité sociale (médecins des services de santé au travail, personnels infirmiers, ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail », intervenants en prévention des risques professionnels et membres du CHSCT), ingénieurs-conseils et contrôleurs de sécurité des services prévention des caisses d'assurance retraite et de la santé au travail, caisse nationale d'assurance maladie (Cnam).

Pour répondre à l'objectif de pluridisciplinarité, l'effectif sera réparti entre les différents acteurs cités dans le public visé. Les inscriptions seront validées après analyse de l'ensemble des demandes.

Objectifs :

- Participer à et/ou mettre en œuvre une approche pluridisciplinaire applicable à différents champs de la prévention
- Construire une cartographie des acteurs de prévention
- Créer, animer et entretenir un réseau d'acteurs
- Poser des repères en matière d'animation et de conduite des groupes de travail.

Contenu

- L'état des questions autour du concept de pluridisciplinarité
- Une clarification de la notion de pluridisciplinarité
- La dimension juridique et le cadre réglementaire de la pluridisciplinarité
- Les acteurs, les domaines d'intervention, les missions.
- Une grille d'analyse des différentes structures d'organisation
- Les principes-clés en animation et conduite d'un groupe de travail

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Évaluer et prévenir les risques liés aux agents chimiques

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail » et autres préventeurs d'entreprise

Objectifs :

- Détecter, évaluer et hiérarchiser les risques liés aux agents chimiques
- Conduire un plan d'actions de prévention du risque chimique

Contenu :

- Données relatives aux produits chimiques :
 - Propriétés psychochimiques ;
 - Propriétés toxicologiques ;
- Sources d'information sur les produits chimiques industriels :
 - Étiquetage et fiches de données de sécurité ;
 - Base de données.
- Réglementation en matière de risques chimique :
 - Règlement Reach (enregistrement, évaluation, autorisation des substances chimiques), CLP (Classification, labelling, packaging) et code du travail.
- Surveillance des atmosphères de travail
 - Prélèvements d'atmosphère et de produits ;
 - Analyse et interprétation des résultats.
- Évaluation du risque chimique et prévention
 - Pratique d'une évaluation simplifiée des risques en entreprise ;
 - Choix des mesures de préventive ;
 - Prévention intégrée
 - Protection collective
 - Protection individuelle
 - Formation et information du personnel.
- Conduite d'un plan d'actions :
 - Mise en œuvre des mesures, contrôle de leur efficacité et application de la réglementation.
 - Organisation du suivi médical des salariés exposés aux agents chimiques

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Maitriser les apports de la détection en temps réel pour l'évaluation du risque chimique

Public :

Ingénieurs, techniciens, préventeurs d'entreprise ou d'organisme de prévention, agents des services prévention des caisses d'assurance retraite et de la santé au travail, caisse nationale d'assurance maladie (Cnam).

Objectifs :

- Maitriser les connaissances théoriques de la détection en temps réel (terminologie, définitions, champs d'application et principes psychochimiques).
- Appréhender l'offre commerciale de détection (poussières, aérosols, gaz, vapeurs).
- Définir le cahier de charges d'un détecteur pour une situation de travail à étudier.
- Définir le cahier des charges d'un détecteur pour une situation de travail à étudier (prévention asphyxie, intoxication grave, explosion).
- Choisir le détecteur approprié
- Maitriser la mise en œuvre basique d'un détecteur.

Contenu :

- Introduction à la détection en temps réel de polluants chimiques :
 - Problématique-risques ;
 - Limitations des méthodes traditionnelles-techniques complémentaires (définitions et principes, champs d'utilisation, principes généraux de l'instrumentation, terminologie).
- Choix d'un appareil :
 - Réalisation d'un cahier de charges ;
 - Élaboration du protocole de tests de validation (exercice commenté) ;
 - Étude d'une fiche de spécifications d'un appareil (exercice commenté).
- Détecteurs de poussières et aérosols :
 - Principes de fonctionnement et types d'appareils ;
 - Présentation d'appareils.
- Détecteurs de gaz et vapeurs (principes de fonctionnement et types d'appareils)
 - Alerte (notions de limite d'explosibilité, notion Atex et exemples associés, notions de toxicité aiguë et exemples associés) ;



- Étude de poste et hygiène industrielle (stratégie d'emploi et recherche d'événements).
- Étude d'une problématique-choix d'un appareil (exercice dirigé) :
- Étude de la situation
- Cahier de charges-bonnes questions ;
- Spécifications-données importantes ;
- Réception et validation du matériel.
- Présentation théorique et exemples d'application ;
- Divers exemples dans le cadre de l'hygiène industrielle.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Maitriser les bases théoriques de la métrologie de l'atmosphère

Public :

Ingénieurs, techniciens, préventeurs d'entreprise ou d'organisme de prévention, agents des services prévention des caisses nationales d'assurance maladie (Cnam).

Objectifs :

- Définir des objectifs d'une métrologie d'atmosphère (polluants identifiés, motivations de l'entreprise, utilisation des résultats).
- Déterminer les modalités, types de prélèvements et les analyses nécessaires
- Renseigner utilement les préleveurs ou les laboratoires en charge de l'étude métrologique
- Apprécier la pertinence des prélèvements réalisés.

Contenu :

- Étude et évaluation de l'exposition professionnelle aux agents chimiques
- Textes réglementaires relatifs aux valeurs limites d'exposition professionnelle (VLEP) ;
- Objectifs des études d'exposition
- Méthodologie
- Métrologie des polluants particuliers :
- Notions de physique des aérosols, fraction conventionnelles d'échantillonnage et VLEP
- Prélèvement des aérosols et mesure par gravimétrie
- Métrologie des bioaérosols :
- Analyses microbiologiques, prélèvement ;
- Mesures en temps réel ;
- Critères de sélection des méthodes.
- Prélèvement et analyse des gaz et des vapeurs
- Caractérisation du danger et principe de l'évaluation ;
- Prélèvement par échantillonneurs actifs ou échantillonneurs passifs, analyses ;
- Développements récents.
- Prélèvement et analyse des fibres d'amiante, de la silice
- Prélèvement des aérosols minéraux
- Place de la détection en temps réel

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des discussions et des études de cas

Validation

À l'issue de cette formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Évaluer l'efficacité des systèmes de ventilation et participer à leur conception

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail », intervenants en prévention des risques professionnels

Objectifs :

- Évaluer l'efficacité d'installations déjà en place
- Participer à la conception et à la mise en œuvre de systèmes de captages adaptés et à l'amélioration d'installations existantes.

Contenu :

- Généralités :
 - But de la ventilation
 - Ventilation générale et captage localisé
- Captage et transport des polluants
 - Dispositifs de captage enveloppants, inducteurs et récepteurs (principes de fonctionnement, paramètres caractéristiques) ;
 - Écoulement de l'air dans les canalisations
 - Vitesse de transport, pertes de charges
 - Diagramme débit/pression représentatif du circuit
 - Dispositif d'épuration de l'air (cas de gaz et vapeurs, de brouillards, des poussières).
- Ventilateurs
 - Technologie des ventilateurs
 - Caractéristiques des ventilateurs
 - Caractéristiques des ventilateurs, courbes des ventilateurs ;
 - Point de fonctionnement et sélection du ventilateur
- Contrôle et entretien des installations de ventilation
 - Paramètres à contrôler et appareils de mesure
 - Techniques de contrôle qualitatives et quantitatives
 - Obligations réglementaires
 - Bruit des installations de ventilation
- Système Pouyès
 - Principes et dispositifs dérivés
- Ventilation prévisionnelle
 - Principes (Concept de ventilation prévisionnelle) ;
 - Systèmes de compensation
- Système Captiv (Centrale d'acquisition de la pollution au travail informée par vidéo) :
 - Analyse de la pollution et du geste professionnel ;
 - Différentes possibilités d'utilisation
- Exemples de réalisations de ventilation et captage des polluants

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Prévenir les cancers professionnels

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail » et autres préventeurs d'entreprise

Objectifs :

- Intégrer les connaissances de base permettant de mieux connaître le mécanisme des cancers et les facteurs de risque, notamment professionnels.
- Repérer les agents cancérigènes, connaître leur classement
- Repérer les activités à risque
- Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention du risque de cancer professionnel dans l'entreprise

Contenu :

- Enjeux de la prévention des cancers professionnels :
 - Éléments statistiques ;
 - Base de données
 - Reconnaissance en maladie professionnelle
- Cancérogénèse
 - Définitions, données générales, le cancer maladie plurifactorielle
 - Principaux facteurs de risque
 - Connaissance des facteurs de risque professionnels.
- Agents Cancérogènes chimiques, physiques et biologiques
 - Classifications des produits (Union européenne et Centre international de recherche sur le cancer) ;
 - Valeurs limites d'exposition pour les cancérigènes
 - Principaux secteurs concernés
- Principaux obligations réglementaires
 - Les risques chimiques
 - Les risques biologiques
 - Les risques d'exposition aux rayonnements.
- Prévention des cancers professionnels
 - Éléments méthodologiques d'évaluation des risques et de prévention
 - Organisation de la traçabilité des expositions
 - Sensibilisation et formation de tous les acteurs concernés
 - Rôle des services de santé au travail

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Évaluer et prévenir les risques liés à l'amiante et aux autres fibres

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail » et autres préventeurs d'entreprise

Objectifs :

- Situer la place des différents acteurs concernés par la prévention du risque amiante
- Connaître les techniques de traitement et de dépose de l'amiante en place et les mesures de prévention afférentes aux chantiers
- Évaluer les risques et conseiller les entreprises

Contenu :

- Connaissance actuelle sur les risques liés à l'amiante et aux autres fibres :
 - Variétés, classification, caractéristiques physicochimiques de l'amiante et des autres fibres ;
 - Travaux susceptibles d'exposer à l'amiante
 - Toxicité de l'amiante et des autres fibres, point sur les données actuelles et les produits de substitution
- Obligations réglementaires
 - Code de travail, code de la santé publique, code de l'environnement
 - Diagnostic de l'amiante en place
 - Repérage des matériaux contenant de l'amiante dans les bâtiments et sur site industriel
 - Différents diagnostics (vente, démolition, dossier technique amiante, avant travaux...)
- Contrôles de pollution de l'air par l'amiante et d'autres fibres
 - Contrôle d'hygiène industrielle et d'environnement général selon les normes en vigueur
 - Qualité des prélèvements et des analyses
 - Surveillance des chantiers
- Confinement et retrait de l'amiante
 - Différentes techniques
 - Organisation des chantiers
 - Plan de retrait
- Prévention des risques lors de travaux en présence d'amiante ou de fibres
 - Évolution des risques



- Choix des procédés, substitution des produits
- Équipements de protection collectifs et individuels
- Gestion des déchets
- Documents afférents aux travaux exposant de l'amiante

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Évaluer et prévenir les bruits sonores

Public :

Fonctionnels « sécurité et santé au travail », intervenants en prévention des risques professionnels, médecins du travail, personnels infirmiers en santé au travail, ingénieurs et techniciens de bureaux d'études et méthodes

Objectifs :

- Intégrer les connaissances de base permettant d'évaluer et de prévenir les risques encourus par les salariés exposés au bruit
- Conseiller sur le choix des moyens de prévention adaptés
- Participer à leur mise en œuvre et au suivi de leurs utilisations

Contenu :

- Notions de base d'acoustique :
 - Généralités
 - Définitions
 - Grandeurs physiques et unités de mesure.
- Effets de bruits
 - Éléments d'anatomie et de physiopathologie
 - Effet de bruit sur le système auditif
 - Surdité professionnelle
 - Effet extra-auditifs du bruit
 - Rôle du médecin du travail
- Techniques de mesure et évaluation des risques
 - Sonom trie
 - Exposim trie
 - Cartographie des expositions
 - Analyse en fréquence
- Données réglementaires et normatives
- Moyens de prévention
 - Prévention intégrée
 - Protection collective
 - Protection individuelle
 - Acoustique prévisionnelle
- Information et sensibilisation des salariés : ressources, outils et supports d'information (ressources en ligne, affiches, supports auditives).

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des travaux pratiques de mesure de bruit

Validation

  l'issue de la formation, une attestation sera délivrée à chaque participant.

Évaluer et améliorer l'éclairage des lieux de travail

Public :

Acteurs des services de santé au travail (médecins, infirmiers et intervenants en prévention des risques professionnels), fonctionnels « sécurité et santé au travail », ingénieurs et techniciens de bureaux d'études et méthodes.

Objectifs :

- Intégrer les principes de l'ambiance lumineuse et de sa perception
- Appliquer ces derniers pour une vision adaptée à l'activité
- Détecter les problèmes liés à l'éclairage des lieux de travail
- Effectuer des mesures d'évaluation de la qualité d'un éclairage au poste de travail
- Proposer des moyens d'amélioration

Contenu :

- Lumière et éclairage
- Données physiques
- Grandeurs et unités (flux lumineux, intensité lumineuse, luminance et facteur de réflexion)
- Éclairage naturel
- Travail sur écran informatique
- Vision et éclairage
- Approche ergonomique appliquée à l'éclairage au poste de travail ;
- Fonction visuelle ;
- Performance visuelle et éclairage en situation de travail
- Fatigue visuelle et éblouissement
- Métrologie et évaluation de la qualité d'un éclairage
- Mesures d'éclairement
- Mesures de luminance
- Règlementations, normes, recommandations
- Économie d'énergie
- Sources de lumière et luminances
- Différentes sources de lumière (caractéristiques, performances, applications) ;
- Luminaires (rôle, caractéristiques et applications)
- Aménagement de l'éclairage des postes de travail :
- Études de poste, exercices pratiques
- Notions d'éclairagismes :
- Approche prévisionnelle des niveaux d'éclairement dans un local par la méthode de l'utilance.



Méthodes pédagogiques

Le stage repose sur deux exposés, des débats, des travaux pratiques de mesure d'éclairage ainsi que sur la présentation des différentes sources d'éclairage

Validation:

À l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque participant

Développer la pluridisciplinarité dans le cadre d'une démarche de prévention des troubles musculosquelettiques

Public :

Professionnels des services de santé au travail (SST)-Médecins du travail, intervenants en prévention des risques professionnels(IPRP), infirmiers du travail-sollicités dans des actions de prévention des troubles musculosquelettiques (TMS).

Objectifs :

- Situer les différents niveaux d'action possible d'un SST dans la prévention des TMS.
- Identifier une problématique TMS pour initier une démarche de prévention.
- Partager une analyse de la problématique au sein de l'équipe pluridisciplinarité su SST.
- Proposer collectivement une démarche de prévention des TMS en entreprise
- Mobiliser et accompagner l'entreprise dans la construction de sa démarche de prévention

Contenu :

- L'apport de connaissance
 - Enjeux et réalité des TMS
 - Étiologie et caractéristiques des principales pathologies
 - Effets et conséquences des TMS sur la santé des salariés et le fonctionnement de l'entreprise
 - Facteurs de risques et déterminants à l'origine de la survenue TMS (approche multifactorielle) ;
 - Risque TMS dans un modèle élargi de compréhension du geste.
- Les différentes modalités d'action d'un SST dans un modèle de prévention des TMS (primaire, secondaire, tertiaire)
- L'articulation entre le suivi individuel des salariés et la démarche de prévention collective
- Les différentes étapes d'une démarche de prévention des TMS :
 - Mobiliser, investiguer, maitrise, évaluer.
- Les outils et méthodes disponibles et leur place dans la démarche de prévention :
 - Positionnement de l'entreprise
 - Repérage du risque
 - Choix des situations à analyser
 - Évaluation du risque
 - Analyse des situations de travail



Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Participer à une démarche de prévention des risques psychosociaux

Public :

Médecins du travail, intervenants en prévention des risques professionnels, personnels infirmiers, membres du CHSCT, délégués du personnel, préventeurs d'entreprise, responsables des ressources humaines appelés à participer réellement à une action de prévention des risques psychosociaux, ingénieurs-conseils et contrôleurs, caisse nationale d'assurance maladie (Cnam)

Objectifs :

- Différencier les types de risques psychosociaux
- Identifier les facteurs de ces différents types de risques
- Connaitre les effets sur la santé, les conséquences pour l'entreprise
- Appréhender le cadre législatif et réglementaire de la prévention des risques psychosociaux
- Identifier les différents modes d'action en prévention des risques psychosociaux
- Identifier les différentes étapes d'une action en prévention des risques psychosociaux

Contenu :

- Définition, causes et effet des risques psychosociaux
- Aspects législatifs et réglementaires de la prévention des risques psychosociaux
- Étapes des démarches de prévention des risques psychosociaux
- Analyse des accidents et des pathologies dus aux risques psychosociaux

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés

Validation:

Une attestation de compétences est délivrée en fin de formation

Évaluer les risques liés aux vibrations

Public :

Acteurs des services de santé au travail (médecins, infirmiers et intervenants en prévention des risques professionnels), ingénieurs, technicien, fonctionnels « sécurité et santé au travail »

Objectifs :

- Appréhender les problématiques de vibrations et de contraintes (postures, efforts) rencontrées par les conducteurs d'engins mobiles et opérateurs de machines portatives ou guidées manuellement
- Évaluer et mesurer les vibrations au poste de travail
- Développer une démarche de prévention en concordance avec le décret « vibrations »
- Proposer des solutions techniques pour réduire les vibrations

Contenu :

- Généralités
- Grandeurs et unités
- Sources (engins et machines)
- Pathologie
- Lombalgie, syndrome et Reynaud
- Tableau des maladies professionnelles
- Règlementation et normalisation
- Décrets et arrêtés
- Normalisation et codes d'essais
- Exposition
- Évaluation
- Méthodologie et métrologie
- Prévention des vibrations aux postes de travail
- Prévention des vibrations transmises au système main-bras

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés,

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Habilitation des caristes

Public :

Chauffeurs, mécaniciens et agents responsables du parc

Objectifs de formation :

- Maîtriser les règles de conduite concernant les chariots élévateurs
- Exploiter au mieux le matériel disponible
- Éviter les pannes et les dépenses inutiles

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les conséquences des actes irréfléchis sur les appareils
- Gestes de sécurité et les réactions en cas d'accidents.

Contenu

- Introduction générale
- Les moyens de manutention
- Influence de ces moyens sur la gestion de la production
- Description du chariot
- Différents types différents organes
- Composition
- Étude des symboles du voyant lumineux (Témoins)
 - Tableau de bord
- Étude du poste de conduite
 - Différents accessoires
 - Différentes manettes
- Étude du moteur (principe de fonctionnement)
 - Moteur essence
 - Moteur Diesel
 - Moteur électrique
- Étude de la chaîne Cinétique d'un chariot
 - Embrayage
 - Convertisseur de couple
 - Power-shift (boîte de vitesse automatique)
- TEST D'ÉVALUATION PRATIQUE
- Étude de la B.V Mécanique
 - Pont arrière
 - Réducteur des roues
- Étude du circuit Hydraulique
 - Pompe Hydraulique
 - Distributeur
- Vérins
- Études des organes de manutention
- Étude du circuit de freinage
 - Frein de service
 - Frein de stationnement



- Maintenance préventive et curative
- Les entretiens périodiques
 - Tableau de graissage et d'entretien
 - Types de graisses et leur application
 - Les lubrifiants : caractéristiques et problèmes d'utilisation
- Diagnostic des pannes et leurs remèdes
 - Tableau synoptique des pannes
 - Pratique et contrôle du fonctionnement
 - Méthodologie de dépannage
 - Circuit de commande
 - Exploitation et réglages
 - Paramètres de fonctionnement
 - Analyse des pannes
- Étude de cas
- Consignes de sécurité

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Préparation à l'habilitation électrique

Public :

Personnel d'exploitation ou d'entretien «non électricien» appelé à effectuer des opérations simples sur des installations et des équipements électriques de basse tension. Il a reçu préalablement une formation en électricité adaptée aux opérations qui lui sont confiées.

Objectifs :

Être capable d'exécuter en sécurité des opérations spécifiques sur les installations et équipements électriques basse tension.

Programme

- Formation théorique
 - Généralités sur la production et la distribution de l'énergie électrique.
 - Présentation et analyse d'accidents.
 - Dangers de l'électricité.
 - Conduite à tenir en cas d'accident.
 - Les responsabilités de chacun.
 - Les habilitations du personnel.
 - Moyens de protection BT et HT.
 - Appareils électriques amovibles.
 - Fonctions de l'appareillage usuel.
 - Sécurité du personnel exécutant des opérations simples.
 - Contrôle individuel des connaissances.
- Application pratique
 - Mise en situation réelle dans l'établissement du stagiaire ou sur installation et/ou équipement type.
 - Examen des risques.
 - Étude et application des règles de sécurité générales et/ou particulières de l'établissement.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Préparation à l'habilitation du personnel électricien intervenant en basse et/ou haute tension

Public :

Personnel électricien chargé d'assurer des travaux, des dépannages ou autres opérations sur des ouvrages électriques.

Objectifs :

Être capable d'exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques basse tension et/ou haute tension.

Programme

- Formation théorique
 - Description de l'environnement électrique.
 - Présentation et analyse d'accidents BT et HT.
 - Dangers de l'électricité.
 - Conduite à tenir en cas d'accident.
 - Les responsabilités de chacun.
 - Les habilitations du personnel.
 - Fonctions de l'appareillage BT et HT.
 - Verrouillages.
 - Sécurité du personnel lors des travaux ou interventions.
 - Appareils électriques amovibles.
 - Contrôle individuel des connaissances.
- Application pratique
 - Mise en situation réelle dans l'établissement du stagiaire ou sur installation type.
 - Examen des risques.
 - Étude des règles de sécurité de l'établissement.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Recyclage du personnel électricien habilité

Public :

Personnel électricien titulaire d'un titre d'habilitation en limite de validité.

Objectifs :

Être capable de mettre en œuvre les prescriptions de sécurité dans l'exécution des opérations confiées

Programme

- Formation théorique
- Rappel des responsabilités de chacun.
- Retour d'expérience.
- Prescriptions de sécurité en basse et haute tension :
 - Risque électrique
 - Domaine de tension
 - Les différents acteurs
 - Traitement des risques
 - Prescriptions de sécurité
- Contrôle individuel des connaissances.
- Application pratique
- Mise en situation réelle de travail dans l'établissement du stagiaire ou sur installation type.
- Examen des risques
- Étude et application des instructions de sécurité générales et particulières de l'établissement.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Le risque Légionellose

Public :

- Techniciens de maintenance et d'exploitation, technicien des réseaux d'eau et d'air.
- Toute personne ayant la responsabilité du traitement de l'eau.

Objectif de formation:

- Appréhender les différents risques microbiens liés aux circuits d'eau.
- Connaître la législation en vigueur (textes de référence)
- Mettre en place une maintenance efficace des installations à risques par rapport aux légionnelles.

Objectif pédagogique :

L'animation s'appuyant sur des cas des hôtels ou des mises en situation pratiques

- Favorise les échanges entre les participants.
- Permet l'adaptation des apports aux attentes spécifiques des participants (dans le cadre des objectifs de la formation) et favorise ainsi l'aspect opérationnel.

Contenu

- LÉGIONELLOSE
 - Origine de la bactérie (légionnelles et risques induits)
 - Caractéristique microbienne des légionnelles.
 - Lieux de prolifération des bactéries.
- Réglementations et recommandations relatives à la prévention de la légionellose
 - Recommandations d'ordre général
 - Réglementation dans le cas des tours Aéroréfrigérantes.
- LES INSTALLATIONS À RISQUES
 - Tours Aéroréfrigérantes industrielles et tertiaires.
 - Systèmes d'humidification à eau.
 - Système de production d'ECS.
- Les systèmes de refroidissement
 - Maintenance et entretien.
 - Protection des techniciens.
- Maintenance et entretien des systèmes de refroidissement :
 - Entretien, contrôle.
 - Mise à l'arrêt, remise en service.
- Paramètres de l'évaluation du risque.



- Protection du personnel.
- Suivi des installations :
 - Utilisation et gestion du carnet sanitaire.
 - Prélèvements et analyse

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Évaluer et prévenir les risques dans les laboratoires de recherche et développement en biotechnologie

Public :

Médecins de travail, responsable SST, Personnels du laboratoire, et membres du CHSST

Objectifs :

- Repérer les activités, les technologies, les salariés concernés par les risques liés à ce secteur d'activité
- Repérer, évaluer les risques
- Proposer les mesures de prévention adaptées à ces risques
- Assurer le suivi médical des salariés exposés à ces risques

Contenu

- Les biotechnologies
 - Généralités (domaines concernés, enjeux, développement économique);
 - Fondamentaux (cycle de vie des micro-organismes et modes de multiplication, notions de biologie moléculaire) ;
 - Techniques de laboratoires rencontrées en recherche et développement
- Évaluation des risques
 - Apports méthodologiques (arbre décisionnel)
- Mesures de prévention
 - Niveaux de confinement
 - Autres risques présents (chimiques, radiologique)
- Aspects médicaux
 - Vaccination
 - Échanges de pratiques

Méthodes pédagogiques :

Le stage s'appuie sur des exposés, des échanges de pratiques et une visite d'entreprise

Validation :

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Améliorer les situations sur poste informatisé dans les activités de bureau

Public :

Fonctionnels « sécurité et santé au travail », hygiénistes industriels, médecins du travail, personnels infirmiers, ingénieurs et techniciens de bureaux d'études et méthodes et autres préventeurs d'entreprise

Objectifs :

- Détecter les problèmes liés au travail sur écran de visualisation
- Participer à l'implantation et à l'aménagement de ces postes de travail

Contenu

- Population et types de tâches
- Notions de charge de travail et de charge cognitive
- Technologies (écrans cathodiques et à cristaux liquides)
- Effets sur la santé du travail à l'écran :
 - Vision et fatigue visuelle (notions d'éclairagisme)
 - Stress
 - Trouble musculosquelettiques (généralités, démarche de prévention, spécificité du travail sur écran).
- Recommandations sur l'ergonomie des postes informatisés :
 - Règlementation et normalisation
 - Implantation des postes (relation avec l'environnement lumineux)
 - Aménagement du poste (mobilier, siège)
 - Périphériques d'entrée (pour opérateurs valides et handicapés)
 - Organisation temporelle du travail
 - Ergonomie du logiciel

Méthodes pédagogiques :

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats, des travaux pratiques

Validation :

À l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée aux participants une attestation de formation validant les compétences acquises

Conduite défensive

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail » et autres préventeurs d'entreprise

Le stress dans les transports routiers

- Causes de stress que le chauffeur ne peut pas influencer
- Causes de stress que le chauffeur peut influencer
- Comment faire pour diminuer ou empêcher le stress ?

Perception et traitement des informations

- Environnement du trafic
- Perception des événements
- Qui voit bien conduit mieux
- Champ visuel et acuité visuelle
- Transfert des priorités
- Éléments empêchant la perception et le traitement des informations
- Capacité à percevoir et à traiter les informations

Éléments indispensables à la conduite défensive

- Adopter une conduite préventive
- Garder ses distances
- Indiquer clairement ses intentions
- Adapter sa vitesse
- Constituer des réserves de temps
- Faire preuve de tolérance

Avantages de la conduite défensive

Conduite économique

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Consignation et déconsignation

Public :

Ingénieurs, techniciens, fonctionnels « sécurité et santé au travail » et autres préventeurs d'entreprise

Objectifs

- Acquérir les bons réflexes pour permettre au personnel de maintenance d'intervenir en sécurité.
- Appliquer les modes opératoires
- Assurer sa sécurité et celle de ses collègues.

Programme de la formation

- Pourquoi la consignation ?
- Approche simplifiée : les principes et les limites
- Approche globale : les principes et des exemples de mise en pratique
- La déconsignation : tout aussi importante
- Les bons de consignation
- Les incontournables de la consignation
- Les acteurs de la consignation
- Consignation électrique

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Dangers et risques liés aux espaces confinés

Objectif :

- Maîtriser les risques liés aux espaces confinés
- Savoir intervenir lors d'un danger dans un espace confiné

Contenu et intention pédagogiques :

- Nature des risques
 - Risques spécifiques
 - Asphyxie, anoxie, hypoxie
 - Intoxication
 - Explosion et incendie
 - Autres risques
 - Gaz dangereux
 - Rappel
 - Définitions
 - Caractéristiques de quelques gaz dangereux
- Démarche de prévention
- Réduction des risques
- Interventions dans un espace confiné
 - Équipements, matériels et appareils de contrôle utilisés
 - Procédures
 - Équipements participant à la protection collective
 - Équipements de protection individuelle
 - Autres équipements et dispositions participant à la protection
 - Environnement de l'espace confiné
 - Préparation et intervenants concernés
 - Actions à réaliser avant d'accéder dans un espace confiné
 - Actions à réaliser pendant l'intervention
 - Schéma rappelant les principaux matériels utilisés en espace confiné

Méthodologie

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des travaux pratiques.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Détection et prévention électrique

Objectif :

- Identifier les risques liés à l'utilisation de matériel électrique

Contenu

- Généralités
- Domaines de tensions et définitions
- Formation et habilitation
- Travaux hors tension
- Travaux effectués sous tension
- Voisinage de pièces nues sous tension
- Intervention du domaine basse tension BT
- Manœuvre, mesurages, essais, vérification
- Transformateur de courant
- Distance de sécurité
- Dispositif à prendre en cas d'accident d'origine électrique
- Disposition à prendre en cas d'accident d'origine électrique
- Transformateur de courant
- Consignation
- Déconsignation
- Distance de sécurité
- Dispositif à prendre en cas d'accident d'origine électrique
- Disposition à prendre en cas d'accident d'origine électrique

Objectifs pédagogiques :

Connaitre les mesures de prévention et les moyens de protection adaptés.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Travail en hauteur

Objectif :

- Acquérir les connaissances théoriques concernant la législation et l'utilisation des équipements de Protection Individuelle lors du travail en hauteur.

Contenu

- Législation, principes généraux de prévention.
- Textes réglementaires concernant le travail en hauteur (code du travail, - directives européennes).
- Les équipements de protection individuelle (conception, usage, stockage, entretien et contrôle)
- Les protections collectives et le travail à poste.
- Présentation et réglage des équipements de Protection Individuelle (EPI) contre les chutes de hauteur
- Démonstration en vidéo d'une manœuvre de réchappe (personne consciente et inconsciente)
- Étude de cas et simulation des risques

Critères et indicateurs d'évaluation :

Test d'évaluation

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les règles de sécurité lors de l'accès, du travail et des déplacements en hauteur.
- Utiliser les équipements de protection individuelle adaptés contre les risques de chutes de hauteur.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Maitriser les risques liés aux travaux par points chauds

Objectifs :

- Analyser les risques encourus lors de travaux par points chauds
- Établir le permis de feu et veiller à son application

Contenu

- Le risque incendie : le triangle du feu, les feux couverts, les modes de propagation
- Le permis du feu : pourquoi établir ce document, obligations réglementaires et contractuelles, responsabilités, durée de validité, procédure opérationnelle (avant, pendant et après les travaux)
- L'utilisation des moyens portatifs d'extinction, théorie et mise en œuvre par les participants
- Étude de cas en sous-groupe

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Concevoir et réaliser un plan de survie face au risque incendie

Objectifs :

- Être capable :
- D'établir les scénarios de sinistres incendie et d'évaluer leurs conséquences
- De maîtriser le contenu du plan de survie, sa mise en place et son financement par l'assurance compte tenu de la spécialité du risque incendie

Contenu

- Intégration du plan de survie dans la gestion du risque incendie
- Comment faire : identification des contraintes, des scénarios, des conséquences, anticipation des conditions de l'après sinistre en termes de chronologie et d'organisation
- Comment s'y prendre : les conditions de la réussite, répartition des rôles, animation du projet transversal, la mise à jour et les tests
- Le financement de l'après sinistre : les conditions d'intervention de l'assurance incendie et perte d'exploitation, le processus indemnitaire (évaluation des capitaux, chiffrage et règlement du sinistre), impact du plan de survie sur les conditions d'assurance.
- Communication après sinistre : prendre conscience des difficultés et des limites

Cette formation permet de situer le plan de survie dans le management du risque incendie et de montrer les interactions avec le plan de prévention et les conditions de souscriptions de la couverture d'assurance.

Pragmatique, ce stage vous permettra de structurer la démarche de conception d'un plan de survie et de répondre au «qui fait quoi?».

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Concevoir et mettre en œuvre un système de management de la sécurité incendie

Objectifs :

- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre un système de management de la sécurité incendie

Contenu

- Notions de projet, le processus et de management
- Les différents systèmes de management de la sécurité et leurs référentiels
- Outils et démarche de pilotage
- Élaboration des gammes et des indicateurs spécifiques
- Suivi des reporting, animation des contributeurs, audits
- Communication interne et externe
- Principe d'amélioration continue
- Application à des cas réels

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Maitriser le rôle des intervenants dans une opération de construction

Objectifs :

- Inscrire l'installation des équipements de sécurité incendie (sprinkleurs, détecteurs incendie, portes coupe-feu, SSI...) dans les dimensions techniques, organisationnelles et juridiques de l'acte de construire

Contenu

- Comprendre l'organisation d'un projet de construction : les contrats, les intervenants, les obligations, les responsabilités, les garanties
- Identifier et appliquer l'aboutissement de chacune des étapes (programme, cahier de charge, CCTP, réception) pour tous les équipements concernés incendie (sprinkleurs, détecteurs incendie, portes coupe-feu, SSI, contrôle d'accès...)

Ce séminaire permet de montrer que la notion «bâtiminaire» préexiste à celle de la sécurité et qu'installer un équipement de sécurité est avant tout un acte de construction avec ses spécificités de métier. L'expertise du CNPP en matière d'équipement de sécurité lui permet de tenir compte des spécificités de chacun d'eux

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Règlementation incendie et conception architecturale

Objectifs :

- Faciliter la mise en œuvre d'un projet par une meilleure connaissance des compétences des acteurs (organisme de contrôle, services ADS des DDE, commissions de sécurité)
- Intégrer les paramètres de la sécurité incendie dès la conception d'un projet jusqu'à la réception des travaux
- Optimiser les coûts de la prévention incendie
- Intégrer l'évolution de la réglementation
- Maitriser les relations avec les acteurs de la sécurité incendie
- Appliquer la réglementation en fonction des types de bâtiments

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports réglementaire et techniques, d'exercices pratiques sur des cas concrets

Contenu

L'incendie : statistiques, conséquences, études de faits réels.

- Principes généraux de la prévention incendie, comportement au feu des matériaux

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Agents de sécurité incendie

Objectifs :

- Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer la sécurité des personnes et la sécurité incendie des biens au sein des ERP et des IGH : sensibiliser les employés, intervenir face à un début d'incendie, alerter, évacuer le public et accueillir les secours, entretenir les moyens de secours Méthodes pédagogiques

Contenu

- Le feu et ses conséquences : la combustion, le comportement au feu.
- La sécurité incendie : principes de classement des établissements, les fondamentaux et principes généraux de sécurité incendie, desserte des bâtiments, cloisonnement, évacuation, désenfumage, éclairage de sécurité, moyens de secours
- Les installations techniques : installations électriques, ascenseurs et nacelles, installations fixes, colonnes sèches et humides, système de sécurité incendie
- Le rôle et les missions des agents de sécurité incendie : les services de sécurité, les consignes de sécurité et la main courante, les rondes de sécurité et la surveillance des travaux, la mise en œuvre des moyens d'extinctions, appel et réception des services publics et secours
- Visites et mises en situation d'intervention

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Chef d'équipe de sécurité incendie

Objectifs :

- Acquérir les connaissances nécessaires pour encadrer l'équipe de sécurité chargée d'assurer la sécurité des personnes et la sécurité incendie des biens au sein des ERP et des IGH : encadrer et former l'équipe de sécurité incendie, diriger le poste de sécurité lors des sinistres, gérer les opérations d'entretien des moyens de secours.

Contenu

- Rôle et missions du chef d'équipe : gestion de l'équipe de sécurité, organisation de séances de formations, gestion des conflits, évaluation de l'équipe, information de la hiérarchie, application des consignes de sécurité, gestion des incidents techniques, délivrance du permis de feu
- Manipulation du système de sécurité incendie : le système de détection incendie et le système de mise en sécurité incendie, les installations fixes d'extinction automatiques.
- Hygiène et sécurité du travail : le code du travail, connaître les commissions de sécurité incendie et d'accessibilité
- Le PC de sécurité en situation de crise : gestion du PCS, conseils techniques aux services de secours

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Se familiariser avec la réglementation en établissement recevant du public

Objectifs :

- Comprendre les principes fondamentaux de sécurité en ERP
- Connaître le fonctionnement de la réglementation et l'environnement sécurité des ERP
- Déterminer les contraintes réglementaires et spécifiques à un établissement

Contenu

- Présentation de la réglementation
- Les principes fondamentaux de la sécurité en ERP
- Les commissions de la sécurité
- Les obligations et devoirs de l'exploitant
- Les contraintes réglementaires spécifiques à l'établissement : dispositions constructives, fonctions de sécurité, organisation et équipement

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Se familiariser avec la réglementation des immeubles de grandes hauteurs

Objectifs :

- Se familiariser avec la réglementation des immeubles de grandes hauteurs

Contenu

- Présentation de la réglementation
- Les principes fondamentaux de la sécurité en IGH
- Dispositifs constructives
- Dispositions complémentaires spécifiques des propriétaires et des occupants
- Notions de mandataire
- Exigences complémentaires spécifiques à la classe de l'IGH
- Désenfumage dans la charge calorifique dans les immeubles de grande hauteur.
- Évaluation de la charge calorifique dans les immeubles de grandes hauteurs.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Se familiariser avec la réglementation pour la protection des travailleurs soumis aux risques d'explosion

Objectifs :

- Identifier le risque d'explosion
- Connaitre les exigences réglementaires issues de la directive 1999/92/CE transposée en droit français par les articles R.4227-42 à R.4227-54 du Code du travail et de la directive 94/9/CE transposée en droit français par le décret n°96-1010 du 19 novembre 1996

Contenu

- La formation et le développement des atmosphères explosives
 - Les typologies d'explosion
 - Conditions pour un mélange explosible
 - Les différentes sources d'ignition
 - Principes de modélisation des conséquences de l'explosion
 - Définition d'une ATEX
 - Objectifs de la réglementation
 - Obligation de l'employeur (zonage, mesures de prévention, moyens de protection et document relatif à la prévention contre les risques d'explosion
 - Objectifs et moyen de satisfaire à la directive
 - Marquage des matériels
 - Document accompagnant les produits certifiées
 - Adéquation Matériel Zone
 - Adéquation Matériel Mélange explosible
 - Principes des modes de protection normalisés (électrique et non-électrique).
- Interventions et travail en zone ATEX
 - Présentation des obligations en matière d'accès en zone à risque d'explosion
 - Organisation administrative
 - Équipements et outillages utilisables
 - Matériels électriques personnels

Cette formation est illustrée par des exemples et retours d'expérience de formateurs spécialistes du risque d'explosion

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Adopter les bons comportements en zone à risque d'explosion

Objectifs :

- Connaître les bons comportements à adopter en zone à risque d'explosion

Contenu

- Qu'est-ce qu'une ATEX ?
- Conditions pour un mélange explosif sources d'inflammations possibles, effets d'une explosion
- Conditions d'accès aux zones ATEX :
- Organisation administrative, équipements et outillage utilisés pour l'intervention, matériels électriques personnels.

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Secourisme élémentaire au travail

Public :

Tous les personnels

Objectifs de la formation :

Cette formation a pour objectif d'acquérir les connaissances et un ensemble de gestes pour donner les premiers secours en cas d'urgence

Objectifs pédagogiques

Les stagiaires seront capable de protéger un accident et un suraccident, faire alerter les secours spécialisés et secourir les victimes sans risques.

Contenu

- La protection
 - Supprimer ou écarter un danger pour assurer votre protection, celle de la victime ou des autres personnes.
 - Réaliser un dégagement d'urgence d'une victime exposée à un danger que vous ne pouvez pas supprimer.
 - Identifier les signaux d'alerte aux populations et indiquer les mesures de protection à prendre pour vous et votre entourage.
- L'alerte
 - Transmettre au service de secours d'urgence adapté les informations nécessaires à son intervention après avoir observé la situation.
- La victime s'étouffe
 - Identifier l'obstruction des voies aériennes totale ou partielle
 - Réaliser l'enchaînement des techniques qui permettent d'obtenir une désobstruction des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en cas d'obstruction totale
 - Indiquer la conduite à tenir que vous devez adopter devant une victime qui présente une obstruction partielle des voies aériennes.
- La victime saigne abondamment
 - En présence d'une personne qui présente un saignement abondant, de réaliser une compression directe de l'endroit qui saigne, en vous protégeant les mains si possible.
 - De choisir le geste et/ou la position la plus adaptée pour éviter l'aggravation d'une victime qui saigne du nez ou bien qui vomit ou crache du sang.
- La victime est inconsciente

- Maintenir libres les voies aériennes d'une victime inconsciente qui respire en attendant l'arrivée des secours d'urgence.
- La victime ne respire pas
 - Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire et, si nécessaire réaliser en toute sécurité une défibrillation automatisée externe chez une victime inconsciente qui ne respire pas.
- La victime se plaint d'un malaise
 - Observer une personne victime d'un malaise, lui poser les questions essentielles, la mettre au repos et l'installer en position d'attente avant d'appeler le Samu et de suivre les conseils du médecin régulateur.
- La victime se plaint après un traumatisme
 - Installer en position d'attente une victime qui présente une plaie grave
 - Réaliser les gestes de secours nécessaires à une personne qui présente une plaie simple
 - Arroser à l'eau une brûlure venant de se produire avant d'identifier sa gravité et d'adapter les gestes de secours
 - Éviter toute mobilisation d'une personne victime d'une atteinte traumatique des os ou des articulations, en attendant les secours.
- La victime se plaint après un traumatisme
 - Installer en position d'attente une victime qui présente une plaie grave
 - Réaliser les gestes de secours nécessaires à une personne qui présente une plaie simple
 - Arroser à l'eau une brûlure venant de se produire avant d'identifier sa gravité et d'adapter les gestes de secours
 - Éviter toute mobilisation d'une personne victime d'une atteinte traumatique des os ou des articulations, en attendant les secours.
- Étude de cas

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Secourisme second niveau

Public :

Personne ayant suivie la formation de secourisme élémentaire

Objectifs de la formation :

À la fin de cette partie, vous serez capable d'assurer la prise en charge initiale de multiples victimes et de transmettre les informations nécessaires à la mise en œuvre d'un plan de secours. Plus précisément, il s'agit de :

- Définir une situation à multiples victimes (SMV).
- Indiquer les causes de la SMV.

Objectifs pédagogiques

- Indiquer les principales conséquences d'un accident avec de multiples victimes
- Décrire le rôle de la première équipe de secours présente sur les lieux d'une SMV.
- S'intégrer dans un plan de secours particulier.

Contenu

- Définition d'une situation à multiples victimes les causes d'une SMV
 - Les accidents de trafic de différentes natures
 - Les incendies de grande intensité entraînant des risques immédiats pour la population
 - Les catastrophes naturelles
 - Les catastrophes technologiques
 - Les accidents infectieux
- Principales conséquences d'un accident avec de multiples victimes
- Rôle de la première équipe de secours présente sur les lieux d'une SMV
 - Réaliser la reconnaissance et assurer la sécurité
 - Rendre compte
 - Repérer les victimes qui nécessitent des gestes de secours en priorité
 - Réaliser les gestes de secours prioritaires
- Rôle de la première équipe de secours présente sur les lieux d'un sinistre avec libération de substances dangereuses
- Étude de cas (Multiples victimes)

Critères et indicateurs d'évaluation :

Test d'évaluation

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation

À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque participant

Secourisme prévention en milieu routier

Objectifs

- Comprendre les facteurs menant à un accident de la circulation et tenter de les éviter.
- Être capable d'intervenir immédiatement et efficacement en présence d'une ou plusieurs victimes d'un accident de la circulation.
- Être capable d'intervenir efficacement et en toute sécurité face à un feu naissant de véhicule.

Contenu de la formation

- Théorie
- Le risque routier
- Statistiques, facteurs accidentogènes, facteurs humains...
- Le Code du Travail
- Réglementation en matière de trousse de secours, d'extincteur, de dispositifs de signalisation...
- Protéger, alerter et renseigner les services de secours
- Balisage, signalisation, stabilisation du véhicule, numéro d'urgence européen...
- Accéder à une victime dans un véhicule ou l'extraire du véhicule
- Les précautions à prendre, les airbags, les véhicules GPL ou hybrides, les dégagements d'urgence...
- Apprécier les signes de détresse vitale
- Retrait de casque seul, bilan vital...
- Agir sur une victime présentant une hémorragie visible dans un véhicule
- Victime inconsciente dans le véhicule, hors d'un habitacle ou percutée...
- Agir devant une victime inconsciente, qui ne ventile pas, dans un véhicule
- Ventilation artificielle dans un véhicule
- Agir devant une victime présentant plusieurs atteintes des fonctions vitales
- Arrêt cardioventilatoire
- Les feux de véhicules :
- Les causes, les mécanismes
- les classes de feu
- les modes de propagation
- les procédés d'extinction (extincteur à poudre).
- Pratique
- Exercices d'apprentissage en groupe



- En matière de gestes de secourisme, l'ensemble des techniques et conduites à tenir sont strictement conforme aux règlements en vigueur.

Recyclage des sauveteurs secouristes du travail

Public :

Être Sauveteur Secouriste du Travail titulaire du certificat SST à jour des recyclages annuels.

Objectifs :

Être capable de poursuivre sa mission de sauveteur secouriste du travail en ayant actualisé ses connaissances pratiques.

Contenu

Présentation du stage.

- Rappels et mise en application des thèmes énoncés ci-dessous, adaptés à l'évolution du secourisme.
- Sauvetage - secourisme du travail
- Risques particuliers à la profession et à l'entreprise.
- Intérêt de la prévention des risques professionnels.
- Compétence du Sauveteur Secouriste du Travail.
- Présentation du programme "Conduite à tenir en cas d'accident".
- Méthodes de recherche des risques persistants et d'examen rapide d'une victime.
- Protéger
- Recherche des risques persistants : électrisation, écrasement, incendie ou explosion, asphyxie.
- Suppression du danger ou éloignement de la victime.
- Examiner
- Observation des fonctions vitales.
- Reconnaissance et appréciation des signes d'une détresse vitale.
- Alerter
- Examen rapide de la victime.
- Organisation des secours dans l'entreprise.
- Organisation des secours publics.
- Secourir
- Constat et conduite à tenir.
- Remise à chaque participant du timbre officiel de recyclage
- Évaluation du stage.

Validation de la formation

Délivrance du timbre de validité annuel sur la carte de Sauveteur Secouriste du Travail, déjà possédée par le stagiaire, après participation active à la formation et résultats satisfaisants à l'évaluation continue.

Formation Eco-Conduite

Public :

Conducteurs de véhicules, réguliers ou occasionnels

Pré requis formation éco conduite

- Être titulaire du permis de conduire

Plus une demi-journée pour validation des acquis pour les personnes qui n'ont pas réalisé de progrès

Objectifs :

- Permettre aux entreprises équipées de flottes de véhicules (PL, Bus, Utilitaires ou VL) d'engager une démarche d'économie d'énergie
- Réduire les frais d'entretien et de consommations de carburant des véhicules ou les effets de gaz à effet de serre
- Limiter la sinistralité et les coûts d'entretien

Programme

- Comportement du conducteur
 - Rappel des règles de sécurité
 - Vitesse autorisée
 - Distances de sécurité
 - Conduite préventive
 - Étude des facteurs influant sur la consommation d'énergie
 - Démarrer sans accélérer
 - Passer rapidement à la vitesse supérieure
 - Surveillance du compte-tour
 - Ne pas rouler trop vite et garder une vitesse constante
 - Anticiper le freinage et ralentir (utilisation du frein moteur)
 - Couper le moteur pour un arrêt de plus d'une minute
- Application pratique sur véhicule adapté
 - Utilisation du véhicule
 - Soulager le véhicule des accessoires inutiles
 - Privilégier la vitre ouverte à la climatisation
 - Préférer la boîte manuelle à l'automatique
 - Utilisation du régulateur de vitesse ...
 - Entretien du véhicule
- Pratique

Diagnostic pour chaque conducteur, enregistrement de la consommation de carburant, des temps de freinage, de la sur accélération, des distances de freinage...

Mise en application des consignes théoriques de l'Eco Conduite, conseils du formateur et 2ème enregistrement de la consommation d'énergie
Comparaison, synthèse et dernière mise au point individualisée

Méthodes pédagogiques

Le stage s'appuie sur des exposés, des débats et des études de cas.

Validation de la formation

Un certificat de SST sera délivré au candidat ayant participé activement à l'ensemble de la formation et ayant satisfait à l'évaluation continue.